**СЕНТЯБРЬ**

**4 неделя**

Тема недели «Огород. Овощи».

 Цель: Уточнение представлений об овощах, огороде.

**Задачи:**

1. Познакомить с обобщающим понятием **овощи**, названиями основных **овощей**, их цветом, формой и вкусом, местом, где растут **овощи.**

2. Расширять знания детей об овощах, их пользе и значении для человека.

3. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.

**Итоговое мероприятие**: Выставка поделок «Дары осени».

**Работа с родителями:** Сообщить родителям тему недели и дать рекомендации для занятий с детьми. Предложить сделать поделку из овощей совместно с ребёнком и принести на выставку. Папка-передвижка «Осень».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **ПОНЕДЕЛЬНИК 18.09.2023** | **ВТОРНИК 19.09.2023** | **СРЕДА 20.09.2023** | **ЧЕТВЕРГ 21.09.2023** | **ПЯТНИЦА 22.09.2023** |
| **I половина дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | Утренняя гимнастика.Утренний круг. Беседа «Осень пришла, пора сбора урожая».Пальчиковая гимнастика «Сбор урожая».Артикуляционная гимнастика «Лопаточка». | Утренняя гимнастика.Утренний круг. Беседа «Как люди трудятся на огороде». Рассматривание иллюстраций «Овощи».Пальчиковая гимнастика «Однажды хозяйка с базара пришла». | Утренняя гимнастика.Утренний круг. Беседа «Какие овощи вы знаете?».Просмотр развивающего видео «Овощи». (ин-т)Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». | Утренняя гимнастика.Утренний круг. Беседа «Наступила осень. Признаки осени». Пальчиковая гимнастика «Осень». Артикуляционная гимнастика «Грибок». | Утренняя гимнастика.Утренний круг. Беседа «Как мы помогали родителям убирать урожай?». Игра-имитация «Сбор урожая».Пальчиковая гимнастика «Овощи». |
| **Игровая деятельность** | Настольная игра «Разложи по корзинам».Игра «Домик для листочков». | Сюжетно-ролевая игра «Варим суп из овощей». | Дидактическая игра «Четвертый лишний» (овощи).  | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» (фрукты, овощи). |  Настольно-печатные игры (домино «Фрукты-овощи»).Игра «Времена года». |
| **Индивидуальная работа** | Учить выполнять обязанности дежурного по столовой. Родион | Учить закрашивать рисунок кистью. Захар | Учить называть и различать геометрические фигуры. Арсений | Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета. Велиса | Учить логично и понятно высказывать суждение. Даша |
| **Труд** | Навести порядок в игровых уголках. | КГН «Алгоритм умывания». | Ремонт книг. | Ремонт коробочек для дидактических игр. | Дежурство по столовой. |
| **П****р** | **Наблюдения** | Тема: «День осенних плодов». Прогулочная карта №12 | Тема: «Звонкий день». Прогулочная карта №15 | Тема: «День загадок». Прогулочная карта №18 | Тема: «Осенины». Прогулочная карта №21 | Тема: «День осеннего неба». Прогулочная карта №34 |
| **о****г****у****л****к****а** | **Игровая деятельность** | Подвижная игра «Вершки, корешки», «Угадай, что в руке». | Подвижная игра «Где звенит колокольчик?», «Ходит осень по дорожке». | Подвижная игра «Лягушата», «Зайцы и волк». | Подвижная игра «Пчёлки», «Пол, нос, потолок». | Подвижная игра «Туча и лучики». Дидактическое упражнение «Найди одинаковые». |
| **Индивидуальная работа** | Учить выполнять действия по сигналу. Даша  | Развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Артём | Учить прыгать через короткую скакалку. Оля | Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Даниил | Учить отбивать мяч о землю правой и левой рукой. Саша К. |
| **Труд на участке** | Сбор сухих опавших листьев с деревьев.  | Подмести веранду от мусора. | Продолжать собирать опавшие листья в ведёрко. |  Подмести дорожки. | Собрать опавшие веточки. |
| **II половина дня** | **Совместная деятельность** | Постепенный подъем. Гимнастика после сна.Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень наступила». Настольный театр «Репка».Вечерний круг «Прощаемся с разным настроением ». | Постепенный подъем. Гимнастика после сна.Заучивание наизусть русской народной песенки «Огуречик, огуречик».Вечерний круг «Добрые дела». | Постепенный подъем. Гимнастика после сна.Рассматривание картин по теме «Осень», беседа. Загадки про овощи, огород.Вечерний круг «Обниму я крепко друга».  | Постепенный подъем. Гимнастика после сна.Чтение стихотворения К. Бальмонт «Осень», беседа по содержанию.Вечерний круг «Спасибо за хороший день». | Постепенный подъем. Гимнастика после сна.Дидактическая игра «Сбор урожая».Беседа-рассуждение «Вредно- полезно».Вечерний круг «Что нового узнали за неделю». |
| **Игровая деятельность** | Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». | Настольные игры на липучках по теме недели. | Словесная игра «Где были - не скажем, а что делали – покажем». | Малоподвижная игра «Листопад».Игра «Есть у нас огород». | Дидактическая игра «Найди овощ», «Что добавилось?». |
| **Индивидуальная работа** | Формировать умение сравнивать 2 предмета по величине. Настя  | Учить сохранять правильную позу при рисовании: не горбится, не наклонятся низко над столом. Саша И. | Учить вырезать круглые формы из квадрата путем скругления углов. Мша | Формировать навык самостоятельно одеваться на прогулку . Арсений | Учить основные цвета. Саша К. |
| **Самостоятельная деятельность** | Развивающие раскраски по теме недели, материал для самостоятельного творчества в центре изо деятельности. | Строительные игры. Постройки по выбору детей. (строим по образцу) | Рассматривание книг по теме недели. | Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». | Мозайка для развития мелкой моторики «Собери по образцу». |
| **Труд** | Навести порядок в группе после игр. | Разыгрывание игровой ситуации «Убери посуду за куклой Катей». | Уборка в центре конструирования. | Уборка в уголке для девочек (поддерживать внешний вид кукол, подбирать одежду, расчесывать). | Расставить книги на полочке. |