**МАРТ**

**3 неделя**

**Тема недели «Экология».**

 Цель: Закрепить и расширить знания детей о природе.

Задачи:

1. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста;
2. Закреплять умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.
3. Воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Итоговое мероприятие: оформление стенгазеты, посадка огорода на окне, спортивное развлечение «День Земли».

 Работа с родителями: Сообщить родителям тему недели и дать рекомендации для занятий с детьми. Папка-передвижка «День Земли».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **ПОНЕДЕЛЬНИК 20.03.2023** | **ВТОРНИК 21.03.2023** | **СРЕДА 22.03.2023** | **ЧЕТВЕРГ 23.03.2023** | **ПЯТНИЦА 24.03.2023** |
| **I** **п****о****л****о****в****ин****а** **д****н****я** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | Утренняя гимнастика.Утренний круг. Беседа «Что было бы на земле без воды?».Рассматривание иллюстраций о природе.Пальчиковая гимнастика «Ёж».Артикуляционная гимнастика «Варенье». | Утренняя гимнастика.Утренний круг. Беседа «Мы природу бережем».Пальчиковая гимнастика «Рыбка».Физминутка «Насекомые». | Утренняя гимнастика.Утренний круг.Беседа «Чистый воздух и вода – богатство страны»». Пальчиковая гимнастика «Птички».Физминутка «Насекомые». | Утренняя гимнастика.Утренний круг.  Беседа «Как долго разлагается мусор?». Просмотр книжки-малышки.Пальчиковая гимнастика «Одуванчик».Физминутка «Дерево на ветру». | Утренняя гимнастика.Утренний круг.  Беседа «Правила леса».Пальчиковая гимнастика «Цветочки растут».Физминутка «Дерево на ветру».Артикуляционная гимнастика «Бублик». |
| **Игровая деятельность** | Творческая игра на подражание животным «На лугу пасутся ко…». | Словесная игра:«Подбери словечко о Земле» (признак, действия). | Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин». | Дидактическая игра: «Птица, рыба, зверь». | Дидактическая игра:  «Кто, где живет?» (животные). |
| **Индивидуальная работа** | КГН. Закреплять умение аккуратно мыть руки, насухо вытирать их своим полотенцем. Тимур | Дидактическая игра «С какой ветки детки». Егор И., Варвара | Дидактическая игра «Лото растения», «Времена года». Алёна, Даниил | Заучивание стихотворения о природе., о земле. Алиса, Аня Ф. | Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево». Велиса, Кирилл |
| **Труд** | Поменять раскраски по теме недели, книги, иллюстрации, дидактические игры. | Дежурство по столовой. | Дежурство по столовой. | Труд в уголке природы: сбор сухих листочков, полив растений . | Помощь воспитателю в подготовке к занятию. |
| **П****р** | **Наблюдения** | Наблюдение за кустарниками на участке. | Наблюдение за ручьями. | Наблюдение за птицами. | Наблюдение за солнцем. | Наблюдение за деревьями. |
| **о****г****у****л****к****а** | **Игровая деятельность** | Подвижная игра «Охотники и зайцы», «Лохматый пёс». | Подвижная игра «Перепрыгни через ручеек». | Подвижная игра «Птички и автомобиль», «Птички раз!». | Подвижная игра «Самолёты», «Догонялки». | Подвижная игра «Добеги до дерева», «У медведя во бору». |
| **Индивидуальная работа** | Упражнение на быстроту, бег. Даша, Велиса | Развитие движений- бросание в горизонтальную цель мячик. Тимур, Захар | Вспомнить названия птиц, их окрас, чем питаются. Матвей , Кирилл | Развитие движений- прыжки, бег, ходьба. Саша, Егор Г. | Учить прыгать на одной ноге. Миша., Егор И. |
| **Труд на участке** | Подмести веранду от мусора.  | Собрать мусор на участке. | Насыпать корм в кормушки для птиц. | Смести со скамеек мусор. | Собрать выносной материал в корзину. |
| **II п****о****л****о****в****ин****а** **д****н****я** | **Совместная деятельность** | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание: хождение по массажным дорожкам босиком.Чтение экологической сказки «Война грибов с ягодами».Вечерний круг «Спасибо за хороший день». | Постепенный подъем. Гимнастика после сна.Закаливание: хождение по массажным дорожкам босиком.Загадки старичка-Лесовичка.Вечерний круг «Прощаемся с разным настроением ». | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Закаливание: хождение по массажным дорожкам босиком.Просмотр познавательного мультфильма по экологии.Вечерний круг «Добрые дела». | Постепенный подъем. Гимнастика после сна.Закаливание: хождение по массажным дорожкам босиком.Чтение художественной литературы . И. Урядова «Сказка о воде», «Сказка о воде, самом чудесном чуде на земле».Вечерний круг «Обниму я крепко друга».  | Постепенный подъем. Гимнастика после сна.Закаливание: хождение по массажным дорожкам босиком.Вечерний круг «Спасибо за хороший день». |
| **Игровая деятельность** | Дидактическая игра Додевкэдр «Экологические проблемы». Беседа по теме. | Д/и  «Чудесный мешочек». Цель: Учить на ощупь определять температуру твёрдых предметов (металлические, стеклянные – холоднее и т.д. | Дидактическая игра «Сортируем мусор». | Дидактическая игра «С кем дружит ель?». | Разрезные картинки «Спасите лес от пожара». |
| **Индивидуальная работа** | Ритмические движения. «Маленькая птичка». Цель: развитие активной речи и внимания ребенка. Марина | Игра с дидактическим материалом в центре экологического развития.«Когда это бывает»Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года. Арсений | Игровое упражнение «Учимся пользоваться салфеткой». Тимур | Игровая ситуация «Надо ли поливать растения?». Цель: Формировать избирательный подход к поливу растений. Аня С., Аня Ф. | Разучить стихотворение о том, что нужно беречь природу. Матвей С. |
| **Самостоятельная деятельность** | Рассматривание иллюстраций в книгах по теме недели.  | Раскраски по экологии. Трафареты. | Настольно-печатные игры. Игры на липучках по теме недели, мозайка. | Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Семья», «Магазин». | Игры со строительным материалом, кубиками. |
| **Труд** | Мытьё игрушек в центрах активности. | Учить детей работать в составе подгрупп (одна делает лунки, другая сажает, третья поливает), трудиться слаженно, дружно. | Труд в огороде на окошке: полить растения.  | Уборка в книжном уголке, ремонт книг. | Труд в центрах: навести порядок перед уходом домой. |