



### Мероприятия на летний оздоровительный период

Июнь	Июль	Август
1 июня «День защиты детей»	7 июля – День Нептуна	4 августа- спортивное развлечение «Я расту здоровым!»
5-9 июня - «Мы-как радуга»	14 июля – развлечение с родителями «В поисках клада»	11 августа – спортивное развлечение «На дороге осторожен!»
7 июня - пикник	21 июля – летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	25 августа – проект «Профессии моих родителей»
9 июня – День России	28 июля – показ кукольного театра	31 августа – детская дискотека
15 июня- фотосессия «Модный показ шльп и панам»		
16 июня- конкурс «Песочные фантазии»		
23 июня - квест-игра «Спортсмены».		
28 июня - развлекательная шоу-программа «Шоу мыльных пузырей».		

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.

Июнь

Дни недели	Мероприятия
<p>1-я неделя «Детство-это я и ты»</p>	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майланик «Права детей в стихах»</p>
<p>2 июня День лета</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К. Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p>
<p>2-я неделя 5-9 июня Радужная неделя</p>	<p>- Беседа «Что такое радуга»; - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга, - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»; - Дидактические игры: «Соберем цветик – семпцветик», «Соберем радугу» - Малопопулярная игра «Кто самый внимательный?»; - Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»; - Аппликация - «Над рекой радуга»; - Развлечение «Мы-как радуга!» (Одежда по цветам радуги)</p>
<p>6 июня Пушкинский день России</p>	<p>- Оформление книжных уголков в группах - Чтение художественной литературы - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Подвижные игры: «Пугабрь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>

<p>7 июня День экология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Назови дерево по листу», «Скажи название», «Береги природу», «Времена года», «Кругосветное путешествие»;</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность: «Каменная сказка» (рассматривание камней, «Почва после дождя», «Искра из камня», «Песок – друг и враг» (раскрашивание песка, перетирая с цветными мелками, рассматривание через лупу, «Определи возраст дерева по срезу ствола»;</li> <li>- Игра – путешествие «Вокруг света за день»;</li> <li>- Мастерская слова Чтение стихов, рассказов о природе, отгадывание загадок. Кроссворд «Животные Антарктиды». Чтение М. Зощенко «Великие путешественники»;</li> <li>- Наблюдения за погодными явлениями: «Природный календарь», «Живые барометры» (определение параметров погоды по поведению лягушки, паучка, ласточки, муравья);</li> <li>- Пикник</li> </ul>
<p>8 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному»;</li> <li>- Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»;</li> <li>- Рисование по замыслу «Подарок другу»;</li> <li>- Чтение художественной литературы Г. Пыферов «Про друзей, братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе;</li> <li>- Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</li> <li>- Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»;</li> <li>- Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».</li> </ul>
<p>9 июня Моя малая Родина День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места поселка».</li> <li>- Рассматривание открыток из набора.</li> <li>- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»;</li> <li>- Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.);</li> <li>- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Занюхкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршак);</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»;</li> <li>- Дидактическая игра «Найди на плане»;</li> <li>- Русская народная игра «Серый волк»;</li> <li>- Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»;</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»;</li> <li>- Рисование: «Мы живем в России»;</li> <li>- Чтение стихов о России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»;</li> <li>- Тематическое развлечение «<b>День России</b>»</li> </ul>
<p><b>3-я неделя</b> 13 июня «<b>День попутного ветра</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игры с воздушным змеем «Кто быстрее пробежит», «Чей змей выше»;</li> <li>- Продуктивно-творческая деятельность «Украшим воздушного змея»;</li> <li>- Продуктивно-творческая деятельность «Шарик превращается...» Игры-забавы с воздушными шарами: «Соберись по ветру», «Красные (синие, жёлтые, зелёные) танцуют» Эстафеты с шарами: «Не урони шар на пол», «Сороконожка», «Кенгуру» и др.;</li> <li>- Подвижные игры и упражнения: «Волейбол с воздушным шаром», «Скульптура из шаров», «Воздушный бой», «Два ветра», «Ветер-ветерок», «Тучи и ветер», «Дерева и ветер» и др.;</li> <li>- Чтение: «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер...» (А.С. Пушкин), «Приключения Незнайки на воздушном шаре» (Н. Носов) Салют из воздушных шаров</li> </ul>
<p>14 июня «<b>Царица математики</b>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу»;</li> <li>- Выглядывание геометрических фигур из счётных палочек, выглядывание фигурок из наборов геометрических фигур;</li> <li>- Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»;</li> <li>- Малоподвижная игра «Дни недели»;</li> <li>- Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»;</li> <li>- Дидактическая игра «Чудесный мешочек»;</li> <li>- Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</li> </ul>
<p>15 июня «<b>День красоты</b>»</p>	<p>(под девизом: Всё дело в шляпе!) Чтение: Н. Носов «Живая шляпа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательный рассказ «Шляпных дел мастер» (вариант: тематическая слайдовая презентация) Продуктивно-творческая деятельность: украшение для шляпы (природный и бросовый материал);</li> <li>- Игры-забавы: «Пронеси шарик в шляпу», «Ловля воздушных шаров шляпой» и др.;</li> <li>- Фотосессия «<b>Модный показ шляп и панам</b>»</li> </ul>
<p>16 июня 17 июня - <b>Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой</b></p>	<p>Опыты с песком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Песчинка под лупой»,</li> <li>- «Необычный дождь» - почувствовать сыпучесть сухого и вязкость влажного песка,</li> <li>- «Силач» - определить влажность песка на вес и по цвету (влажный песок тяжелее сухого, влажный песок темнее сухого),</li> <li>- «Волшебный материал» - слепить из влажного песка фигурки и песочки, после чего проверить прочность изделия и сохранения его формы после высыхания.</li> </ul>

	<p>- «Песочные часы» - посчитать сколько секунд сыпался песок (знакомство с песочными часами с различным содержанием песка).</p> <p>Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.</p> <p><b>Конкурс «Песочные фантазии».</b></p>
<p>4-я неделя 19 июня</p> <p><b>«Лето прекрасное и безопасное»</b></p>	<p>Инструктаж для детей «Правила безопасности» (летний период) Интерактивный урок безопасности:</p> <p>«Безопасность на воде», «Безопасность дома», «Безопасность в природе» и др. (вариант: путешествие по «станциям»-заданиям);</p> <p>- Беседы с рассматриванием иллюстраций (вариант: слайдовая презентация): «Ядовитые растения, грибы, ягоды», «Лекарственные растения», «Гвозди», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе», «Безопасность на воде», «Опасные предметы», «Правила поведения при пожаре» и др.;</p> <p>- Дидактические игры: «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй», «Верно – не верно», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», и др.;</p> <p>- Моделирование ситуаций «Если возникла опасность...»;</p> <p>- Чтение: «Тревога» (М. Дазарев) Рассматривание альбома (вариант: слайдовая презентация) «Люди героических профессий».</p>
<p>20 июня</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>	<p>- Беседы «Любимый мультфильм», «Мы с мамой смотрим мультфильм»;</p> <p>- Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»;</p> <p>- Викторина «По следам знакомых мультфильмов»;</p> <p>- Дидактические игры: «Вкладыши из мультфильмов», «Большой-маленький»;</p> <p>- Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Куручечка-хохлатка»;</p> <p>- Речевая игра «Кто рассказывает?»;</p> <p>- Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»;</p> <p>- Конструирование «Теремок»;</p> <p>- Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского;</p> <p>- Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Куручечка Ряба, Колобок и др.)</p>
<p>21 июня</p> <p><b>День медицинско-го работника</b></p>	<p>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»;</p> <p>- Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»;</p> <p>- Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского;</p> <p>- Игра-драматизация по сказке «Айболит»;</p> <p>- Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).</li> </ul>
<p>22 июня <b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о цветущих растениях, о профессии садовника, о работе людей на даче, в цветнике, в саду;</li> <li>- Беседа «Насекомые – друзья цветников и садов» Чтение: «О чём говорят цветы» (Ж. Санд) и др.;</li> <li>- Наблюдение на прогулке, труд в цветнике, ландшафтный дизайн и украшение клумб, газонов и т.д. (участие семей);</li> <li>- Подвижные игры: «Я садовником родился...», «Найди свой цвет», «... (цветок) бегти ко мне», «Корзинка» и др.;</li> <li>- Дидактические игры: «Собери цветок / букет», «Цветочный магазин»;</li> <li>- Продуктивно-творческая деятельность. Изготовление цветов из бумаги в технике оригами;</li> <li>- Прослушивание музыкального произведения «Вальс цветов».</li> </ul>
<p>23 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»;</li> <li>- Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок;</li> <li>- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»;</li> <li>- <b>Квест-игра «Спортсмены».</b></li> </ul>
<p>5-я неделя 26 июня <b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>Аттракцион «Подари улыбку другу»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов;</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> </ul>
<p>27 июня <b>День изобретателя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»;</li> <li>- Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»;</li> <li>- Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»;</li> <li>Рассматривание альбомов с различной техникой.</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации);</li> <li>- Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закалывания;</li> <li>- Подвижные игры.</li> </ul>
<p>28 июня <b>День мыльных пузырей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома «Чистота – залог здоровья!» (польза мыла, его виды, правила использования);</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность «Мыльные превращения» (изготовление мыльных пузырей);</li> <li>- <b>Развлекательная шоу-программа «Шоу мыльных пузырей».</b></li> </ul>
<p>29 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> </ul>

<p><b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета»;</li> <li>- Знакомство с феей Вежливости, приглашение Добрых Волшебников;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский;</li> <li>- Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»;</li> <li>- Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты»;</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>
<p><b>30 июня</b> <b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова»;</li> <li>- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду;</li> <li>- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисования ладошками);</li> <li>- Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям);</li> <li>- Опытная деятельность «Солнечные зайчики»;</li> <li>- Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка);</li> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.**  
Июль

Дни недели	Мероприятия
<p>1-я неделя 3-7 июля</p> <p><b>Неделя водных приключений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический праздник «День Нептуна»;</li> <li>- Детская продуманная деятельность рисование «Осьминог», оригами «Морские жители», «Морские просторы», ручной труд «Фонтанчик», книжка – малышка «Растения городского пруда»;</li> <li>- Театрализованная игра по стихотворению Р. Сефа «Алло, это море?», Б. Заходер «Течёт река...»;</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность: «Волшебница Вода» (растворение твёрдых веществ, окрашивание, выпитывание, «Как выйти сухим из воды», «Водца – царица»;</li> <li>- Наблюдения «Разный дождик», «Почему во время дождя червячок выползает из земли?», «Берегите воду», «Свалка и дождь».</li> </ul>
<p>2-я неделя 10-14 июня</p> <p><b>«Неделя дружных семей»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»;</li> <li>- Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</li> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>- Развлечение с родителями «В поисках клада»</li> </ul>
<p>3-я неделя 17-21 июля</p> <p><b>«Неделя музыки и искусства»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»</li> <li>- Беседа «Что такое искусство»;</li> <li>- Рассматривание альбомов «Театр», «Музей»;</li> <li>- Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»;</li> <li>- Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»;</li> <li>- Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»;</li> <li>- Разучивание песни для фестиваля.</li> </ul>
<p>4-я неделя 24-28 июля</p> <p><b>«Неделя сказок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»;</li> <li>- Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам;</li> <li>- Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»;</li> <li>- Лепка «Герои любимых сказок»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Художникииллюстраторы», «Библиотека»;</li> <li>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»;</li> <li>- Развлечение – показ кукольного театра «Теремок»;</li> </ul>

Ақши «Полари кннгу детскому саду».

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.  
Август**

Дни недели	Мероприятия
<p align="center"><b>1-я неделя</b> 31 - 4 августа <b>«Неделя здоровья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Здоровью скажем - да!»;</li> <li>- Беседа: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»;</li> <li>- Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья»;</li> <li>- Чтение А.Барто «Девочка чумазая», С. Михалков «Про мимозу», И. Семёнов «Как стать Неболейкой»;</li> <li>- Продуктивная деятельность: рисование по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая»; Игры с бегом: «Быстро возьми, быстро положи»; игры с прыжками: "Лягушки и цапли"; игры с бросанием и ловлей – «Кого назвали - тот и ловит»;</li> <li>- Беседа: «Правила поведения на улице»;</li> <li>- Дидактическая игра «Светофор»;</li> <li>- Оформление папки передвижки для родителей «Здоровый ребенок»</li> <li>- Беседа: «Здоровые зубки»;</li> <li>- Чтение сказки «Сказка о зубной щетке»;</li> <li>- Дидактическая игра "Что вредно, а что полезно для зубов";</li> <li>- Продуктивная деятельность: аппликация «Зубная щетка для мальчика Петя»;</li> <li>- <b>Спортивное развлечение «Я расту здоровым!»</b></li> <li>- Беседа: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Ситал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается -- разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»;</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»;</li> <li>- «Генерал дорожных знаков»;</li> <li>- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД;</li> <li>- Игра-моделирование «Три сигнала светофора»;</li> <li>- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»;</li> <li>- Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»;</li> </ul>
<p align="center"><b>2-я неделя</b> 7-11 августа <b>Неделя ПДД</b> <b>День светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Здоровью скажем - да!»;</li> <li>- Беседа: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»;</li> <li>- Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья»;</li> <li>- Чтение А.Барто «Девочка чумазая», С. Михалков «Про мимозу», И. Семёнов «Как стать Неболейкой»;</li> <li>- Продуктивная деятельность: рисование по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая»; Игры с бегом: «Быстро возьми, быстро положи»; игры с прыжками: "Лягушки и цапли"; игры с бросанием и ловлей – «Кого назвали - тот и ловит»;</li> <li>- Беседа: «Правила поведения на улице»;</li> <li>- Дидактическая игра «Светофор»;</li> <li>- Оформление папки передвижки для родителей «Здоровый ребенок»</li> <li>- Беседа: «Здоровые зубки»;</li> <li>- Чтение сказки «Сказка о зубной щетке»;</li> <li>- Дидактическая игра "Что вредно, а что полезно для зубов";</li> <li>- Продуктивная деятельность: аппликация «Зубная щетка для мальчика Петя»;</li> <li>- <b>Спортивное развлечение «Я расту здоровым!»</b></li> <li>- Беседа: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Ситал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается -- разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»;</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»;</li> <li>- «Генерал дорожных знаков»;</li> <li>- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД;</li> <li>- Игра-моделирование «Три сигнала светофора»;</li> <li>- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»;</li> <li>- Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление макетов светофора;</li> <li>- Дидактическая игра «Светофор»;</li> <li>- Игра в песочнице «Построим улицу»;</li> <li>- Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> <li>- <b>Спортивное развлечение «На дороге осторожен!»</b></li> </ul>
<p><b>3-я неделя</b> 14-18 августа</p> <p><b>«Неделя животных»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»;</li> <li>- Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.;</li> <li>- Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке;</li> <li>- Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию»;</li> <li>- Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей);</li> <li>- Чтение художественной литературы:</li> <li>- Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смольяной бочок», «Три поросенка»;</li> <li>- Подвижные игры: «Дохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>
<p><b>4-я неделя</b> 21-25 августа</p> <p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др.;</li> <li>- Беседы «Кем ты хочешь стать?»;</li> <li>- Проект «Профессия моих родителей»</li> </ul>
<p><b>5-я неделя</b> 28-31 августа</p> <p><b>«Прощай, лето!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»;</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек»;</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?»;</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде»;</li> <li>- Продуктивная деятельность;</li> <li>- <b>Детская дискотека.</b></li> </ul>