

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад «Росинка»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 2  
От 29.05.2023г

## План оздоровительной работы на летний период 2023 года

Курагино, 2023г

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
Курагинский д/с «Росинка»  
*О.В. Кислова*  
Курагинский  
детский сад  
"Росинка"  
От 29.05.2023г.  
Приказ № 81-00



## **Цель работы:**

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи работы:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закалывающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закалывания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

### «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закалывания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставлять свободу в выражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство. «Познавательное развитие»

### «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобретение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**План работы на летний оздоровительный период**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Организационная работа</b>				
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством	
2	<p>Перевод ДОО на летний режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;</li> <li>- удлинение дневного сна;</li> <li>- соблюдение питьевого режима;</li> <li>- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.</li> </ul>	май ЛОП	заведующий, воспитатели, кладовщик, младшие воспитатели	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели	
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>				
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели	

	- Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.			
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель, инструктор по физической культуре	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь, июль, август	воспитатели групп	
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием,	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	

	Гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).			
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обливание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	повар, кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	

**Профилактическая работа с детьми**

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий, заведующий хозяйством	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	заведующий	

4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клеши»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
<b>Работа с родителями воспитанников</b>				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп	
2	Оформление папок-перелюбок и распространения памяток: - организация закалывающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закалывающие мероприятия летом» 4. «Музыкалотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>				



1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	
2	Организация питания (витаминализация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	старший воспитатель, кладовщик	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	старший воспитатель	
<b>Методическая работа</b>				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	27 мая	старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты»	июнь, июль, август	старший воспитатель	

	укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»			
4	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель	
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель	
8	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель	

**Административно-хозяйственная работа**

1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Заведующий хозяйством	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2020-2021 года.	Июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад «Росинка»

ПРИНЯТО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 2  
29.05.2023г

**План воспитательно-образовательной работы  
на летний оздоровительный период 2023 года**

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ  
Курагинский д/с «Росинка»  
О.В. Кислова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От \_\_\_\_\_

Курагино, 2023 г.

### Мероприятия на летний оздоровительный период

Июнь	Июль	Август
1 июня «День защиты детей»	7 июля – День Нептуна	4 августа- спортивное развлечение «Я расту здоровым!»
5-9 июня - «Мы-как радуга»	14 июля – развлечение с родителями «В поисках клада»	11 августа – спортивное развлечение «На дороге осторожен!»
7 июня - пикник	21 июля – летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	25 августа – проект «Профессии моих родителей»
9 июня – День России	28 июля – показ кукольного театра	31 августа – детская дискотека
15 июня- фотосессия «Модный показ шляп и панам»		
16 июня- конкурс «Песочные фантазии»		
23 июня - квест-игра «Спортсмены».		
28 июня - развлекательная шоу-программа «Шоу мыльных пузырей».		

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используются общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отгиается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.**

**Июнь**

Дни недели	Мероприятия
<p align="center"><b>1-я неделя</b> <b>«Детство-это я и ты»</b></p>	<p align="center"><b>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</b> Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майдалик «Права детей в стихах»</p>
<p align="center"><b>2 июня</b> <b>День лета</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К. Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеек», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</p>
<p align="center"><b>2-я неделя</b> <b>5-9 июня</b> <b>Радужная неделя</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое радуга»;</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга;</li> <li>- Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир»;</li> <li>- Дидактические игры: «Соберем цветик – семцветик», «Соберем радугу»</li> <li>- Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?»;</li> <li>- Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»;</li> <li>- Аппликация - «Над рекой радуга»;</li> <li>- <b>Развлечение «Мы-как радуга!» (Одежда по цветам радуги)</b></li> </ul>
<p align="center"><b>6 июня</b> <b>Пушкинский день</b> <b>России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление книжных уголков в группах</li> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>- Изготовление книжек-малышек</li> <li>- Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>- Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>- Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>- Подвижные игры: «Пuzzle», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>

<p>7 июня День эколога</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические игры «Назови дерево по листу», «Сказки названиее», «Береги природу», «Времена года», «Кругосветное путешествие»;</li> <li>-Опытно-экспериментальная деятельность: «Каменная сказка» (рассматривание камня, «Почва после дождя», «Искра из камня», «Песок – друг и враг» (раскрашивание песка, перетирая с цветными мелками; рассматривание через лупу, «Определи возраст дерева по срезу ствола»;</li> <li>-Игра – путешествие «Вокруг света за день»;</li> <li>-Мастерская слова Чтение стихов, рассказов о природе, отгадывание загадок. Кроссворд «Животные Антарктиды». Чтение М. Зощенко «Великие путешественники»;</li> <li>-Наблюдения за погодными явлениями: «Природный календарь», «Живые барометры» (определение параметров погоды по поведению лягушки, паучка, ласточки, муравья);</li> <li>- <b>Пикник</b></li> </ul>
<p>8 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному»;</li> <li>-Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»;</li> <li>-Рисование по замыслу «Подарок другу»;</li> <li>-Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе;</li> <li>-Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</li> <li>-Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»;</li> <li>-Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».</li> </ul>
<p>9 июня Моя малая Родина День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места поселка».</li> <li>-Рассматривание открыток из набора.</li> <li>-Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»;</li> <li>-Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.);</li> <li>-Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршак);</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»;</li> <li>-Дидактическая игра «Найди на плане»;</li> <li>-Русская народная игра «Серый волк»;</li> <li>-Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»;</li> <li>-Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»;</li> <li>-Рисование: «Мы живем в России»;</li> <li>-Чтение стихов о России;</li> </ul>

	<p>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»;</p> <p>- Тематическое развлечение «День России»</p>
<p><b>3-я неделя</b> 13 июня <b>«День попутного ветра»</b></p>	<p>- «Игры с воздушными змеем «Кто быстрее пробежит», «Чей змей выше»;</p> <p>- Продуктивно-творческая деятельность «Украсим воздушного змея»;</p> <p>- Продуктивно-творческая деятельность «Шарик превращается...» Игры-забавы с воздушными шарами: «Соберись по цветам», «Красные (синие, жёлтые, зелёные) танцуют» Эстафеты с шарами: «Не урони шар на пол», «Сороконожка», «Кенгуру» и др.;</p> <p>- Подвижные игры и упражнения: «Волейбол с воздушным шаром», «Скульптура из шаров», «Воздушный бой», «Два ветра», «Ветер-ветерок», «Тучи и ветер», «Деревья и ветер» и др.;</p> <p>- Чтение: «Ветер по морю гуляет», «Ветер, ветер...» (А.С. Пушкин), «Приключения Незнайки на воздушном шаре» (Н. Носов) Сапот из воздушных шаров</p>
<p>14 июня <b>«Царица математики»</b></p>	<p>- Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу»;</p> <p>- Выглядывание геометрических фигур из счётных палочек, выглядывание фигурок из наборов геометрических фигур;</p> <p>- Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»;</p> <p>- Малоподвижная игра «Дни недели»;</p> <p>- Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»;</p> <p>- Дидактическая игра «Чудесный мешочек»;</p> <p>- Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p>
<p>15 июня <b>«День красоты»</b></p>	<p>(под девизом: Всё дело в шляпе!) Чтение: Н. Носов «Живая шляпа»;</p> <p>- Познавательный рассказ «Шляпных дел мастер» (вариант: тематическая слайдовая презентация) Продуктивно-творческая деятельность: украшение для шляпы (природный и бросовый материал);</p> <p>- Игры-забавы: «Пронеси шарик в шляпу», «Ловля воздушных шаров шляпой» и др.;</p> <p>- Фотосессия «Модный показ шляп и панам»</p>
<p>16 июня 17 июня - <b>Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой</b></p>	<p>Опыты с песком:</p> <p>- «Песчинка под лупой»,</p> <p>- «Необычный дождь» - почувствовать сухого и вязкость влажного песка,</p> <p>- «Силач» - определить влажность песка на вес и по цвету (влажный песок тяжелее сухого, влажный песок темнее сухого),</p> <p>- «Волшебный материал» - слепить из влажного песка фигурки и песочки, после чего проверить прочность изделия и сохранения его формы после высыхания.</p>

<p>4-я неделя 19 июня</p> <p><b>«Лето прекрасное и безопасное»</b></p>	<p>- «Песочные часы» - посчитать сколько секунд сыпался песок (знакомство с песочными часами с различными содержанием песка).</p> <p>Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.</p> <p><b>Конкурс «Песочные фантазии».</b></p> <p>Инструктаж для детей «Правила безопасности» (летний период) Интерактивный урок безопасности:</p> <p>«Безопасность на воде», «Безопасность дома», «Безопасность в природе» и др. (вариант: путешествие по «станциям»-заданием);</p> <p>- Беседы с рассматриванием иллюстраций (вариант: слайдовая презентация): «Ядовитые растения, грибы, ягоды», «Лекарственные растения», «Роза», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе», «Безопасность на воде», «Опасные предметы», «Правила поведения при пожаре» и др.;</p> <p>- Дидактические игры: «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй», «Верно – не верно», «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», и др.;</p> <p>- Моделирование ситуаций «Если возникла опасность...»;</p> <p>- Чтение: «Тревога» (М. Дазарев) Рассматривание альбома (вариант: слайдовая презентация) «Люди героических профессий».</p>
<p>20 июня</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>	<p>- Беседы «Любимый мульттик», «Мы с мамой смотрим мульттик»;</p> <p>- Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»;</p> <p>- Викторина «По следам знакомых мультфильмов»;</p> <p>- Дидактические игры: «Вглядись из мультиков», «Большой-маленький»;</p> <p>- Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»;</p> <p>- Речевая игра «Кто рассказывает?»;</p> <p>- Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»;</p> <p>- Конструирование «Теремок»;</p> <p>- Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского;</p> <p>- Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</p>
<p>21 июня</p> <p><b>День медицинско-го работника</b></p>	<p>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»;</p> <p>- Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»;</p> <p>- Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского;</p> <p>- Игра-драматизация по сказке «Айболит»;</p> <p>- Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания;</p>



22 июня <b>День цветов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры;</li> <li>- Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).</li> <li>- Беседы о цветущих растениях, о профессии садовника, о работе людей на даче, в цветнике, в саду;</li> <li>- Беседа «Насекомые – друзья цветников и садов» Чтение: «О чём говорят цветы» (Ж. Санд) и др.;</li> <li>- Наблюдение на прогулке, труд в цветнике, ландшафтный дизайн и украшение клумб, газонов и т.д. (участие семей);</li> <li>- Подвижные игры: «Я садовником родился...», «Найди свой цвет», «... (цветок) беги ко мне», «Корзинка» и др.;</li> <li>- Дидактические игры: «Собери цветок / букет», «Цветочный магазин»;</li> <li>- Продуктивно-творческая деятельность: изготовление цветов из бумаги в технике оригами;</li> <li>- Прослушивание музыкального произведения «Вальс цветов».</li> </ul>
23 июня <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»;</li> <li>- Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок;</li> <li>- Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»;</li> <li>- <b>Квест-игра «Спортсмены».</b></li> </ul>
5-я неделя 26 июня <b>День дружбы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>- Атрикцион «Подари улыбку другу»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов;</li> <li>- Изготовление подарка другу.</li> </ul>
27 июня <b>День изобретателя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»;</li> <li>- Ди/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»;</li> <li>- Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»;</li> <li>- Рассматривание альбомов с различной техникой.</li> <li>- Чтение художественной литературы;</li> <li>- Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации);</li> <li>- Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закалывания;</li> <li>- Подвижные игры.</li> </ul>
28 июня <b>День мыльных пузырей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома «Чистота – залог здоровья!» (польза мыла, его виды, правила использования);</li> <li>- Опьтно-экспериментальная деятельность «Мыльные превращения» (изготовление мыльных пузырей);</li> <li>- <b>Развлекательная шоу-программа «Шоу мыльных пузырей».</b></li> </ul>
29 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> </ul>

<b>День хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета»;</li> <li>- Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский;</li> <li>- Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»;</li> <li>- Консульты: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты»;</li> <li>- Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>30 июня</b> <b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова»;</li> <li>- Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду;</li> <li>- Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисования ладошками);</li> <li>- Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям);</li> <li>- Опытная деятельность «Солнечные зайчики»;</li> <li>- Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка);</li> <li>- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> </ul>

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.  
Июль**

Дни недели	Мероприятия
<p>1-я неделя 3-7 июля</p> <p><b>Неделя водных приключений</b></p>	<p>- Тематический праздник «День Нептуна»;</p> <p>- Детская продуктивная деятельность рисование «Осьминог», оригами «Морские жители», «Морские просторы», ручной труд «Фонтанчик», книжка – малышка «Растения городского пруда»;</p> <p>- Театрализованная игра по стихотворению Р. Сефа «Алло, это море?», Б. Захдер «Течёт река...»;</p> <p>- Опытно-экспериментальная деятельность: «Волшебница Вода» (растворение твёрдых веществ, окрашивание, выпитывание, «Как выйти сухим из воды», «Водича – царича»;</p> <p>- Наблюдения «Разный дождик», «Почему во время дождя червячок выползает из земли?», «Берегите воду», «Свалка и дождь».</p>
<p>2-я неделя 10-14 июня</p> <p><b>«Неделя дружных семей»</b></p>	<p>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»;</p> <p>- Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</p> <p>- Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</p> <p>- Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</p> <p>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>- Развлечение с родителями «В поисках клада»</p>
<p>3-я неделя 17-21 июля</p> <p><b>«Неделя музыки и искусства»</b></p>	<p>- Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»</p> <p>- Беседа «Что такое искусство»;</p> <p>- Рассматривание альбомов «Театр», «Музей»;</p> <p>- Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»;</p> <p>- Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»;</p> <p>- Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»;</p> <p>- Разучивание песни для фестиваля.</p>
<p>4-я неделя 24-28 июля</p> <p><b>«Неделя сказок»</b></p>	<p>- Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»;</p> <p>- Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам;</p> <p>- Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»;</p> <p>- Лепка «Герои любимых сказок»;</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека»;</p> <p>- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»;</p> <p>- <b>Развлечение – показ кукольного театра «Теремок»;</b></p>

Акція «Подари книгу дитському саду».

**План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023г.  
Август**

Дни недели	Мероприятия
<p align="center"><b>1-я неделя</b> 31 - 4 августа <b>«Неделя здоровья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика «Здоровью скажем - да!»;</li> <li>- Беседа: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»;</li> <li>- Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья»;</li> <li>- Чтение А.Барто «Девочка чумазая», С. Михалков «Про мимозу», И. Семёнов «Как стать Неболейкой»;</li> <li>- Продумывная деятельность: рисование по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»; Игры с бегом: «Быстро возьми, быстро положи»; игры с прыжками: "Лягушки и цапли"; игры с бросанием и ловлей – «Кого назвали - тот и ловит»;</li> <li>- Беседа: «Правила поведения на улице»;</li> <li>- Дидактическая игра «Светофор»;</li> <li>- Оформление папки передвижки для родителей «Здоровый ребенок»</li> <li>- Беседа: «Здоровые зубки»;</li> <li>- Чтение сказки «Сказка о зубной щетке»;</li> <li>- Дидактическая игра "Что вредно, а что полезно для зубов";</li> <li>- Продумывная деятельность: аппликация «Зубная щетка для мальчика Петя»;</li> <li>- <b>Спортивное развлечение «Я расту здоровым!»</b></li> </ul>
<p align="center"><b>2-я неделя</b> 7-11 августа <b>Неделя ПДД</b> <b>День светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</li> <li>- Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;</li> <li>- «Кому что нужно»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>- Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили»;</li> <li>- Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»;</li> <li>- «Генерал дорожных знаков»;</li> <li>- Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД;</li> <li>- Игра-моделирование «Гри сигнала светофора»;</li> <li>- Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа semaфор»;</li> <li>- Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление макетов светофора;</li> <li>- Дидактическая игра «Светофор»;</li> <li>- Игра в песочнице «Построим улицу»;</li> <li>Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»;</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</li> <li>- <b>Спортивное развлечение «На дороге осторожен!»</b></li> </ul>
<p><b>3-я неделя</b> 14-18 августа</p> <p><b>«Неделя животных»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»;</li> <li>- Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.;</li> <li>- Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке;</li> <li>- Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию»;</li> <li>- Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей);</li> <li>- Чтение художественной литературы: Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смольной бочок», «Три поросенка»;</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</li> </ul>
<p><b>4-я неделя</b> 21-25 августа</p> <p><b>«Все профессии нужны, все профессии важны»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, рисование и др.;</li> <li>- Беседы «Кем ты хочешь стать?»;</li> <li>- Проект <b>«Профессия моих родителей»</b></li> </ul>
<p><b>5-я неделя</b> 28-31 августа</p> <p><b>«Прошай, лето!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета»;</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек»;</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило?»;</li> <li>Настольная игра «Во саду ли, в огороде»;</li> <li>- Продуктивная деятельность;</li> <li>- <b>Детская дискотека.</b></li> </ul>