**Занятие №3 по развитию эмоциональной сферы: «Наша группа»**

**Цель:**

- сформировать навыки толерантного поведения, товарищеские качества;

-развить умение общаться со сверстниками;

- научить видеть общее между собой и другими людьми, строить взаимоотношения на основе общих интересов;

- способствовать творческому и эмоциональному самовыражению.

**Ход занятия**

Ритуал начала занятия.

**«Передай улыбку и хорошее настроение».**

Дети садятся в круг, берут друг друга за руки, смотрят в глаза соседу справа и дарят улыбку. Так улыбка передается по кругу. Можно поздороваться с тем, кто сидит справа, сказать «Доброе утро!» И назвать его имя. Затем упражнение повторить в обратном направлении. Если дети готовы, предложите им передать ласковое поглаживание.

**Игра «Ветер дует на ...».**

Словами «Ветер дует на ...» [психолог](http://psichologvsadu.ru/) начинает игру. Для того, чтобы все участники больше узнали друг о друге, можно говорить следующие фразы:

- Ветер дует на того, у кого светлые волосы (все светловолосые собираются в одну группу).

- Ветер дует на того, у кого есть сестра, брат.

- Ветер дует на того, кто больше всего любит сладкое и т. п. Целесообразно менять ведущего, давая возможность поставить

вопрос каждому из игроков.

**Этюд «Составляем историю».**

Психолог начинает историю: «Жили-были дети старшей группы одного детского сада ...». Следующий участник продолжает, и так далее по кругу. Когда очередь дойдет до ведущего, он корректирует сюжет истории, делает его более осмысленным, и упражнение продолжается.

**Игра «Дракон, который кусает свой хвост».**

Игроки становятся в линию, держа друг друга за плечи. Первый участник - «голова», последний - «хвост» дракона. «Голова»  должна дотянуться до «хвоста». «Тело» дракона не должно разрываться. Как только «голова» поймает «хвост», она становится «хвостом». Желательно, чтобы все игроки побывали в двух ролях.

**Рисование «Мой психолог» (или «Краски хорошего настроения»)**

Ритуал окончания занятия.

**Упражнение «Спасибо, что ты сегодня был со мной»**