**Занятие №1 по развитию эмоциональной сферы: «Какой я»?**

**Цель:**

- подвести дошкольников к осмыслению собственной ценности;

- формировать у них навыки толерантного поведения;

- способствовать свободе самовыражения в изобразительном творчестве.

**Ход занятия**

Ритуал начала занятия.

**Упражнение «Передай улыбку и хорошее настроение»**

Дети садятся в круг, берут друг друга за руки, смотрят в глаза соседу справа и дарят ему улыбку. Так улыбка передается по кругу.

**Упражнение «Мое имя»**

[**Психолог**](http://psichologvsadu.ru/)**:** Дети, у каждого из нас есть имя. Этим именем вас называют мама, папа, бабушка, дедушка и другие люди. Каждое имя несет в себе родительскую любовь и награждает человека различными чертами. Вы знаете, что когда ребенок маленький, его называют ласково и нежно - Светочка, Светуля, Светик. А когда она подрастает, называют уже взрослым именем - Светлана. Иногда люди называют еще и именем и отчеством - Светлана Николаевна. Но человека можно назвать не только именем, но и любым мягким, добрым, нежным словом - солнышко, ласточка, зайчик и другими. Как вы можете назвать себя? (Дети по очереди называют свои имена.)

Теперь мы знаем, какие имена у наших детей, как их называют сейчас, и как будут называть, когда они станут взрослыми. Будет очень хорошо, если мы будем называть друг друга нежными, ласковыми именами.

**Пластический этюд «Согреем друг друга лучами добра»**

От нежных имен тепло, как от солнышка. Мне кажется, что каждый из вас стал похож на маленькое солнышко. Давайте согреем друг друга лучами-ладошками. (Дети ласково касаются друг к другу.)

**Игра «Прикоснись к ...»**

Дети, посмотрите друг на друга, рассмотрите, кто во что одет, какого цвета одежда. Когда я скажу: «Прикоснитесь к красному», - вы должны найти в своей одежде или в одежде друзей красный цвет и прикоснуться к нему.

(Цвета периодически меняются. Кто не успел дотронуться, становится ведущим. Психолог следит за тем, чтобы касались каждого участника.)

**Рисование акварельными красками «Мое имя»(арттерапия)**

Закройте глаза и шепотом произнесите свое имя. Представьте, какой у него цвет. А теперь нарисуйте его.

Ритуал окончания занятия.

**Упражнение «Спасибо, что ты сегодня был со мной»**

Дети по кругу благодарят друг друга за то, что провели вместе время. Говорят: «Спасибо, что ты сегодня был вместе со мной».