**Занятие №4 по развитию эмоциональной сферы: «Мы-дружная семья»**

**Цель:**

- сформировать у детей положительное отношение к друзьям;

- развить способность к эмпатии, понимания эмоционального состояния других людей;

- ознакомить с понятием «комплимент»;

- научить дошкольников говорить комплименты друг другу.

Ритуал начала занятия

**«Передай улыбку и хорошее настроение».**

**Этюд «Скажи комплимент другу».**

По желанию выбирается ребенок. Он садится в круг, и каждый говорит о том, что ему нравится в этом ребенке. Целесообразно обращать внимание детей на то, чтобы они не повторяли сказанное. Важно, чтобы в своих высказываниях дети отмечали не только внешние черты, но и внутренние качества ребенка. Желательно, чтобы во время занятия каждый ребенок имел возможность быть в кругу.

**Игра «Рычи, лев, рычи».**

[Психолог](http://psichologvsadu.ru/) говорит: «Все мы - большая львиная семья. Давайте устроим соревнование, кто громче заревет. Как только я скажу: «Рычи, лев, рычи», - пусть все дети заревут ».

**Игра «Стучи, поезд, стучи».**

Затем все дети становятся друг за другом, положив руки на плечи тому, кто впереди. Это - паровоз. Он пыхтит, свистит, колеса работают четко в такт. Каждый слушает и подстраивается под соседей. Паровоз едет в разных направлениях, в разном темпе, включаются гласные звуки и свист. Машинист на станциях меняется.

**Рисование «Какого цвета смелость?».**

Ритуал окончания занятия.

**Упражнение «Спасибо, что ты сегодня был со мной».**