

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ Раздела** | **Название раздела** | **Стр.** |
| 1. **Аналитическая часть** | | |
| Общие сведения об образовательной организации | | 3 |
| Раздел 1 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| Раздел 2 | Воспитательная работа | 5 |
| Раздел 3 | Дополнительное образование | 6 |
| Раздел 4 | Оценка системы управления организации | 7 |
| Раздел 5 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| Раздел 6 | Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 8 |
| Раздел 7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 9 |
| Раздел 8 | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 12 |
| Раздел 9 | Оценка материально-технической базы | 12 |
| Раздел 10 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 13 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | | |
| Раздел 1 | Общий вывод по разделу | 16 |

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка» |
| Сокращенное наименование образовательной организации | МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» |
| Руководитель | Ольга Васильевна Кислова |
| Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части | Оксана Юрьевна Немкова |
| Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | Анастасия Александровна Жуланова |
| Адрес организации | 662912, Красноярский край, Курагинский район, пгт Курагино, ул. Сибирская, д. 11 |
| Телефон, факс | 8 (39136) |
| Адрес электронной почты | mbdou\_rosinka@mail.ru |
| Официальный сайт образовательной организации | http//дс-росинка.курагино-обр.рф |
| Учредитель | Управление образования администрации Курагинского района  Руководитель – Татьяна Валериевна Ципушникова  Юридический адрес: 662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д. 108  Телефоны: 8 (391-36) 2-56-11, 2-59-63, 2-41-82  Электронная почта: [uo\_kuragino@krasmail.ru](mailto:uo_kuragino@krasmail.ru)  [rmk-kuragino@yandex.ru](mailto:rmk-kuragino@yandex.ru) |
| Дата создания | 2022 год |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Выдана Министерством образования Красноярского края  Регистрационный номер лицензии:  № Л035-01211-24/00589339 от 27.07.2022 г.  Срок действия лицензии - бессрочно |
| Лицензия на право осуществления дополнительного образования | Выдана Министерством образования Красноярского края  Регистрационный номер лицензии:  № Л035-01211-24/00589339 от 27.07.2022 г.  Срок действия лицензии - бессрочно |
| Режим работы образовательной организации | Рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу  Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.  Режим работы групп общеразвивающей направленности – 7.30 до 18.00 часов.  Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством РФ |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка» (далее — ДОУ) сдано в эксплуатацию в марте 2022 года, образовательную деятельность осуществляет с 01.09.2022 года. ДОУ расположено в жилом районе на окраине поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Рядом расположены: МБОУ Курагинская СОШ № 7, МБДОУ Курагинский детский сад № 9 «Аленушка», ФСК «Поколение», МБУК ДК станция Курагино.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4545,1 кв. м. образовательный процесс осуществляется в 12 групповых помещениях, общая площадь 859,34 кв.м., имеется физкультурный и музыкальный зал. Проектная мощность 270 детей, на 31.12.2022 года посещает 53 воспитанника.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной и адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательная программа (программы) реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательная программа (программы) осваивается в Учреждении очно.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2022 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2021).

В 2022 году детский сад посещало 53 ребенка в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 12 групп, из них функционирует 3, группы общеразвивающей направленности.

Группы скомплектованы по возрастному принципу:

1 группа раннего возраста (первая младшая) в количестве 22 ребенка,

1. группа (от 3 до 5 лет) – 21 ребенка,

1 группа (возраст 5-7 лет) – 10 детей.

После успешного завершения периода адаптации дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.  Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей снизился на 15 % по сравнению с показателями на начало учебного года.

Для качественной организации привычного режима для детей с родителями специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, общение с родителями осуществлялось индивидуально и преимущественно в онлайн-режиме, через пункт консультативной помощи и личных обращений родителей (законных представителей).

Воспитанники каждой возрастной группы принимали участие в открытых показах непосредственно-образовательной деятельности. План-сценарии данных мероприятий размещены на официальном сайте Детского сада.

Методическая служба на протяжении с сентября- декабрь с целью обучения и контроля воспитательно-образовательного процесса регулярно посещала непосредственно - образовательную деятельность во всех возрастных группах, результаты наблюдения зафиксированы в картах анализа занятий. Методической службой было выявлено:

− Педагогами творчески преобразуются готовые конспекты с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, темы занятия;

− Соблюдаются требования к ведению педагогической документации;

− Во всех возрастных группах соблюдается длительность занятий в соответствии с возрастной нормой и требованием СанПиН, проводится проветривание и влажная уборка, соблюдается динамическая пауза;

− Выдерживается структура НОД в соответствии с требованием ФГОС ДО: мотивация (оргмомент), основная часть, рефлексия;

− Используются вопросы, побуждающие воспитанников рассуждать, высказывать собственное мнение.

Методической службой рекомендовано: педагогам продумывать организацию воспитанников на занятии (задействовать все пространство группового помещения) для включения в деятельность всех детей, давать возможность проявить «себя» каждому ребенку, предоставить самостоятельный выбор детей (материала, занятия, способа), организовывать проектную деятельность с привлечением родителей (законных представителей).

1. Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Разработаны и реализуются программа воспитания, программа развития и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад активно сотрудничает с родителями воспитанников используя такие формы, как:

- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

- Общие и групповые родительские собрания, консультации;

- Анкетирование;

- Показ занятий для родителей;

- Выставки совместного творчества детей и родителей, проектная деятельность, праздники.

В период с 2022-2023 года (сентябрь – декабрь) воспитателями и специалистами были проведены консультации, как индивидуальные, так и групповые по запланированным вопросам и по потребностям родителей. Консультации предлагались на сайте учреждения и в социальных сетях, на стендах в группах и в дистанционном режиме.

Активно использовался сайт учреждения, социальные сети и мессенджеры – Viber, Телеграмм для общения и передачи информации, интересных событий группы и детского сада. В группах, социальных сетях и на сайте регулярно публиковались фото и видео о мероприятиях, о деятельности детей.

Эффективной формой решения задач формирования педагогической культуры родителей является сбор сведений о семьях воспитанников, анкетирование, определение родительского комитета в группах, оформление стендов и уголков для информирования родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 44 | 85% |
| Неполная | 9 | 14% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 11 | 20% |
| Два ребенка | 20 | 37% |
| Три ребенка и более | 23 | 43% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям групп раннего возраста в первые месяцы после зачисления в детский сад, отслеживается уровень адаптации, родителям выдаются индивидуальные рекомендации. При приеме в дошкольное учреждение особенное внимание уделяется детям в период адаптации ребенка к дошкольному учреждению. Педагоги групп раннего возраста заполняют адаптационные листы, отслеживая уровень тревожности ребенка, его эмоциональное состояние, аппетит и сон.

1. Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия», срок реализации которой 1 год.

В период с сентября 2022 по декабрь 2023 года программа не реализована из-за недостаточного количества воспитанников от 5 до 7 лет.

Дополнительное образование в учреждении организовано в форме кружковой деятельности один раз в неделю. Функционировало 7 кружков:

- «Разноцветные ладошки» - нетрадиционные техники рисования;

- «Веселый пластилинчик» - пластилинография;

- «Влюбленный театр» - театрализованная деятельность;

- «Развитие речи в различных видах деятельности раннего дошкольного возраста»;

- «Развитие мелкой моторики»;

- «Изо-терапия»;

- «Игровая деятельность».

4. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В 2022 году детский сад успешно прошел специальную оценку условий труда

* + 1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Период проведения мониторинга 2 раза в год (сентябрь-май), что позволяет выявить динамику развития каждого ребенка. Формы педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Основным методом проведения диагностики является наблюдение. Педагоги ведут карты наблюдений и фиксируют динамику развития по пяти образовательным областям (познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие). В педагогической диагностики принимают участие педагоги, педагог-психолог и инструктор по физической культуре.

По итогам промежуточной диагностики (мониторинга) выявлено, что у большинства воспитанников заметна положительная динамики развития по пяти образовательным областям.

В группах раннего возраста успешно завершен период адаптации, что говорит о правильно-спланированной и квалифицированной работе педагогов. По промежуточной диагностики наблюдается положительная динамика развития детей во всех возрастных группах.

* + 1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в МБДОУ Курагинский детский сад «Росинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, В 2020 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (GOVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций в ДОУ велась работа:

- Ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разрешенных в концентрациях по вирусному режиму;

- Вход в здание детского сада осуществлялся с обязательным присутствием на лице медицинской маски;

- Проведена активная работа с воспитанниками и родителями по профилактике вирусных заболеваний;

- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом требований ФГОС ДО. Обязательная часть программы представлена Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (срок обучения 5 лет), реализуется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности. Объем образовательной нагрузки регулируется годовым календарным учебным графиком, режимом занятий, расписанием непосредственно-образовательной деятельностью с учетом возрастных возможностей детей. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На декабрь 2022 года зачислено 53 ребенка, посещало дошкольное учреждение 30-35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует три группы, из них 1 группа для детей раннего возраста (1,5-3 года) в количестве 22 детей, 1 группа (вторая младшая) от 3-4 лет – 21 ребенок, 1 группа от 5-7 лет (старшая) – 10 детей.

* + 1. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов из них 5 (80%) - педагогов имеют высшее образование, 2 (20 %) - средне-специальное педагогическое образование. 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 4 педагогов аттестацию не проходили. 100 % педагогов своевременно прошли курсовую подготовку.

Диаграмма. Стаж педагогических работников

до 5 лет – 2 педагога; 5 – 10 лет – 4 педагога; свыше 10 лет – 1 педагог.

Диаграмма. Квалификационные категории педагогических сотрудников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 8/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. Трое работников проходят обучение по педагогическим специальностям.

Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в районном методическом объединении «Организация утреннего круга», которое проходило на базе Курагинского детского сада № 15;

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Педагоги приняли активное участие в конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Время проведения | Результат |
| 1. | Конкурс уголков «Дети-безопасность-дорога» | Декабрь | 2 место  Участие |
| 2. | Акция «Зимняя планета детства» | Декабрь | 2 место |

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Все сотрудники прошли курсы повышения квалификации «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагогов | Название курса / объем | Документ о подтверждении |
| Бычкова Ю.А. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа | Удостоверение |
| Теняева И.С. | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ДОО», 108 часов | Удостоверение |
| «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 108 часов | Удостоверение |
| «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 108 часов | Удостоверение |
| Шушунова Е.А. | «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях», 72 часа | Удостоверение |
| Орехова Т.Н. | «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 72 часа | Удостоверение |
| Толмачева Т.В. | "Педагогическая деятельность в дошкольном образовании и организационное обеспечение в области воспитания" в объеме 1008 часов | Диплом |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

* + 1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

* + 1. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 12;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
* кабинет педагога – психолога - 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад проходил лицензирование на образовательную деятельность. В связи с этим была произведена закупка недостающих материалов и оборудования, не вошедших в спецификацию проекта при строительстве ДОУ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

* + 1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 23.11.2022 г. № 111). Мониторинг развития детей в ДОУ проводится два раза в год, в декабре проводилась промежуточная диагностика для определения качества образовательной деятельности и усваивания программного материала детьми. Педагоги провели обследование в сентябре и декабре.

Результаты промежуточной диагностики показали следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **1-я младшая** | | **2-я младшая** | | **Старшая** | |
| **НГ** | **СГ** | **НГ** | **СГ** | **НГ** | **СГ** |
| Познавательное развитие | н-96%  с-4%  в-0 | н-33%  с-50%  в-17% | н-57%  с-38%  в-5% | н-28%  с-53%  в-19% | н-33%  с-33%  в-34% | н-0  с-89%  в-11% |
| Речевое развитие | н-83%  с-17%  в-0 | н-63%  с-25%  в-12% | н-14%  с-81%  в-5% | н-10%  с-76%  в-14% | н-33%  с-67%  в-0 | н-11%  с-89%  в-0 |
| Физическое развитие | н-58%  с-42%  в-0 | н-21%  с-58%  в-21% | н-43%  с-43%  в-14% | н-24%  с-38%  в-38% | н-44%  с-34%  в-22% | н-0  с-56%  в-44% |
| Социально-коммуникативное развитие | н-79%  с-17%  в-4% | н-29%  с-54%  в-17% | н-19%  с-57%  в-24% | н-9%  с-57%  в-34% | н-11%  с-78%  в-11% | н-11%  с-44%  в-45% |
| Художественно-эстетическое развитие | н-96%  с-4%  в-0 | н-29%  с-54%  в-17% | н-57  с-43%  в-0 | н-14%  с-81%  в-5% | н-22%  с-67%  в-11% | н-0  с-89%  в-11% |
| Итог | н-82%  с-17%  в-1% | н-35  с-48  в-17 | н-38  с-55  в-7 | н-17%  с-61%  в-22% | н-29%  с-56%  в-15% | н-4%  с-73%  в-23% |

*Таблица 1. Показатели 1-й младшей группы «Солнышко»*

- Низкий уровень

- Средний уровень

- Высокий уровень

*Таблица 2. Показатели 2-й младшей группы «Капельки»*

- Низкий уровень

- Средний уровень

- Высокий уровень

*Таблица 3. Показатели старшей группы «Светлячки»*

- Низкий уровень

- Средний уровень

- Высокий уровень

Таким образом, по результатам промежуточной диагностики развития детей, можно сделать выводы, что большинство воспитанников на декабрь 2022 года показали хороший уровень развития по 5-ти образовательным областям. Что так же говорит о хорошо спланированной и проведенной работе педагогического состава.

# II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общий вывод по разделу

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 53 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 53 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 22 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 31 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 53 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 15 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (14%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 1 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (57%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 4 (57%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (54%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв. м | 214 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 889 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад «Росинка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и для успешной деятельности в условиях модернизации образования ставит перед собой следующие задачи:

- строить работу ДОУ с учетом запроса родителей в соответствии с ФГОС;

- создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, расширяя спектр дополнительных услуг, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС; - повышать качества дошкольного образования;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

- продолжать совершенствовать работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их полноценного физического развития;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

