|  |
| --- |
| **HcTwLX0JkV4.jpg**  **Орехова Татьяна Николаевна** |

**ПРОЕКТ «НАША АРМИЯ СИЛЬНА, ОХРАНЯЕТ МИР ОНА».**

****

Актуальность **проекта**: Одной из проблем для современного общества является нравственно**-патриотического воспитания детей** дошкольного возраста.

К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Мой **проект** направлен на воспитание **патриотических чувств у детей средней группы.** В этом **проекте** хочу рассказать дошкольникам, что такое смелость и отважность, привить любовь к своей стране, воспитать **патриотов** с чувством гордости за свою **Армию** и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Цель проекта:** формировать чувство патриотизма у детей средней группы, воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи:**

**для детей:**

***образовательные:***

-познакомить детей с историей возникновения  праздника «День защитника Отечества;

-формировать представления детей о Российской Армии, о родах войск, военной техники, обмундировании, о людях военных профессий.

***развивающие:***

- развивать физические и волевые качества детей в играх и эстафетах;

- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов;

- развивать и обогащать словарный запас детей новыми словами;

-способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

***воспитательные:***

- воспитывать чувство уважения за Российскую армию;

- воспитывать любовь к родной Отчизне.

**для педагогов:**

совершенствовать профессиональный уровень педагогов;

-рост творческой активности педагогов;

-развитие навыков планирования;

-создание  условий для взаимодействия с семьями воспитанников;

**для родителей:**

-способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей, вовлечь родителей в совместную  деятельность с детьми и педагогами;

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка;

-стимулировать творческую активность родителей через участие в праздниках, конкурсах и других формах работы.

**Тип проекта**: краткосрочный, групповой, познавательно-творческий.

**Сроки реализации проекта**: с 11 февраля по 22 февраля 2019г

**Целевая аудитория:** дети средней группы, родители, воспитатели, физинструктор, музыкальный руководитель.

**Методы проекта:** наглядные, игровые, словесные.   
 **Основные формы организации проекта:** познавательные занятия; дидактические и словесные игры; сюжетно-ролевые игры; чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок рассматривание картин и иллюстраций; беседы; подвижные игры; решение проблемных ситуаций; видео презентации, выставки детских работ.

**Интеграция** **образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Практическая значимость.** Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный (организационно-мотивационный);

2 этап – практический (непосредственная деятельность по реализации проекта);

3 этап – заключительный ( подведение итогов).

**Методическое обеспечение проекта:**

1. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ СФЕРА, 2006г.
2. С чего начинается Родина? Под ред. Л.А. Кондрыкинской.- М.: ТЦ СФЕРА, 2004г.
3. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина: Пособие для воспитателя. – М, 1984.
4. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007
5. Материалы интернет.

**Предполагаемый результат:**

Дети

* Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Наша армия сильна, охраняет мир она»;
* Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта в соответствии с возрастом;
* Заинтересованность детей темой о военной армии и технике;
* Возможность участия в  веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

Родители

* Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком;
* Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей;
* Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Педагоги

* Систематизация теоретических знаний и практических умений в  сфере нравственно-патриотического воспитания детей  дошкольного возраста;
* Систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности
* Повышение уровня педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий (метод проектов).

**Продукты проекта**: рисунки и аппликации, поделки из пластилина и строительного материала, постройки из напольного строителя; выставки творческих работ детей «Танк», «Лодки плывут по реке», «Самолёты плывут сквозь облака»; выставки книг о военных и военной технике, разработка тематического проекта «Наша армия сильна, охраняет мир она*»*, сценарий спортивного досуга «День защитника Отечества», презентации «Военные профессии», «Защитники Отечества», дидактические игры «Военная техника», «Соедини линиями», «Угадай по описанию», раскраски по теме, подборка стихотворений, загадок, пальчиковые игры и физкультминутки по теме, папка-раскладушка для родителей «День защитника Отечества», мини-музей военной техники.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Этапы работы*** | ***Содержание работы*** |
| **1 этап-**  **подготовительный** | Сбор информации по теме проекта. Подбор художественной и познавательной литературы о Российской армии. Оформление выставок об армии и военной технике. Подбор иллюстративного материала по теме. Оформление дидактических игр. Подготовка и изготовление атрибутов для подвижных и сюжетно-ролевых игр.Создание презентаций.Информирование родителей о запуске проекта. |
| **2 этап – практический**  (непосредственная  деятельность  проекту  **C:\Users\User\Desktop\фото проект\IMG_20190513_075205.jpg**  C:\Users\User\Desktop\фото проект\IMG_20190513_073845.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\IMG_20190214_092941.jpg  **G:\фото проект\IMG_20190513_083806.jpg**  **C:\Users\Admin\Desktop\IMG_20180222_132250.jpg**  **C:\Users\Admin\Desktop\IMG_20190508_143708.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\фото проект\IMG_20190513_074227.jpg** | **Рассказ воспитателя:**  **«История Российской Армии», «Кто такие Защитники Отечества?»,** «Профессия военный»***.***  **Рассматривание иллюстраций:** «Военные профессии»,  **«**Военная техника».  **Беседы:** «23 февраля - День защитника Отечества», «Будем Родине служить», «Как армия нас охраняет?». **Чтение художественной литературы:** А. Митяев «Почему армия родная», А. Барто «На заставе», С. Михалков «Дядя Стёпа», С. Маршак «Февраль», «Пограничник», 3. Александрова. «Дозор», В.Степанов «Наша армия» **Загадывание загадок на военную тему:**  **(**приложение)  **Подвижные игры:** «Пограничник», «Самолеты», «Кто быстрее добежит к флажку», «Разминируй поле», «Попади в цель», «Ловишки». **Д/игры:** «Выбери только военную профессию», Соедини линиями», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Собери картинку» (военная техника).  **Словесные игры:** «Назови военную профессию», «Один - много», «Сосчитай технику», «Летает, шагает, плавает».  **Рисование:** «Самолёты летят сквозь облака», «Портрет папы». Раскраски по теме «Военная техника», «Наши защитники». **Лепка:** «Танк».  **Аппликация:** «Лодки плывут по реке», «Парад военной техники» (коллективная работа).  **Конструирование и художественный труд:** «Кораблики», «Самолёты», «Подарок для папы» (рубашка), «Подарок для дедушки» (галстук), «Самолёт» (оригами).  Плоскостное моделирование- выкладывание военной техники (корабля, танка, ракеты, машины и др.) из счетных палочек и геометрической мозаики. **Прослушивание и разучивание песен**: «Катюша» М. Блантера, «Три танкиста» Дмитрия и Даниила Покрасс, «Военный марш» Г. Свиридова,  «Прощание славянки» В. Агапкина, «Праздничный марш»  В. Рупова.  **Физкультминутки и пальчиковая гимнастика:** «Наша Армия», «Пароход», «Флажки», «Солдаты», «Бойцы-молодцы», «Аты-баты, шли солдаты».  **Сюжетно-ролевые игры:** «Моряки», «Мы-шофёры».  **Работа с родителями:** информирование родителей по работе по проекту, привлечение родителей к беседам с папами и дедушками о том, где они служили. Рекомендации по чтению художественной литературы и заучиванию с ребенком стихов. Привлечение родителей к изготовлению поделок на выставку «Военная техника». Подготовка и участие родителей в празднике «День защитника Отечества» |
| **3 этап – заключительный.**  **G:\Средние группы\IMG_7959.JPG**  **Подведение итогов проекта** | Создание мини-музея военной техники, проведение спортивного досуга «День защитника Отечества», отчёт по проекту |

Приложение №1

**Беседа «История Российской Армии».**

***Задачи:***

1. Расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.

2. Развивать память, воображение.

3. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Ход беседы:**

- Ребята, 23Февраля наш народ отмечает праздник - День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?

(Солдаты, которые защищают Отечество.)

- А как вы думаете, почему право стать защитниками Отечества дается именно мужчинам?

- Действительно, мужчины сильные, выносливые, мужественные. С древнейших времен именно мужчины брали на себя ответственность за семью: они строили жилище, добывали пищу, сражались с врагами.

- А что такое Отечество? (Это Родина.)

 - Вслушивайтесь в эти слова - «Отец» и «Отечество». Как они похожи.

 Защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают наше Отечество, нашу Родину от врагов. А еще Родина, значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

*Нет земли краше, чем Родина наша!*

*Одна у человека мать - одна Родина.*

*Жить — Родине служить.*

*Кто за Родину горой, тот истинный герой.*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Человек без родины — что соловей без песни.*

*Береги Родину как зеницу ока.*

*На чужой стороне родина милей вдвойне.*

- Ребята, как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

(Нет, нужно много солдат.)

- Совершенно верно, не зря сказано: «Один, в поле не воин». А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Давным-давно, еще в начале прошлого века, на нашу страну напали германские войска. После революции в России уже не было императора. Новой стране нужна была новая армия, которая бы защищали нашу Родину от германских захватчиков.

И вот, в 1918 году указом правительства была создана Красная Армия. А чтобы поддержать дух воинов, 23 февраля постановили праздновать день рождения Красной Армии.

Шли годы. Менялась жизнь. Наша страна пережила величайшую трагедию – вторую мировую войну. Смело и отважно боролись наши воины, освобождая свою Отчизну. Трудно было. Многие голодали, не было достаточно оружия. На защиту Отечества встали все: от мала до велика. Но мы выстояли! Победа осталась за нами! И в 1946 году нашу армию переименовали в Советскую. А праздник 23 феврали стали называть "Днем Советской Армии и военно-морского флота".

Прошло еще полвека. Мощное государство под названием СССР перестало существовать. Бывшие республики отделились от России, желая стать независимыми. Но российская армия по-прежнему сильна. По-прежнему на защите нашего государства стоят мужественные воины. И в 1995 году Государственная Дума приняла закон "О днях воинской славы". Теперь праздник 23 февраля мы называем "Днем Защитника Отечества".

Мы гордимся нашими защитниками, которые охраняют наш покой в мирное время. Также с годами менялась и традиции. Если сначала с ним поздравляли только военных и ветеранов войн, постепенно сложилось так, что стали поздравлять всех мужчин. Ведь каждый мужчина, будь он морским офицером или программистом, милиционером, ученым или водителем – он защитник своего Отечества, он всегда встанет на защиту своей Родины.

Приложения №2

**Стихотворения**

***Суворовец****В. Степанов*   
  
Красные погоны,   
Новенький мундир.   
По Москве шагает   
Юный командир.   
У него походка   
Гордости полна.   
День своих защитников   
Празднует страна.   
  
***Защитники****Натали Самоний*   
  
Как же всем играть охота:   
Петя – главный над пехотой,   
Сеня – снайпер, очень меткий,   
Санитарка – это Светка.   
Таня – смелая танкистка,   
Рая с радио – радистка.   
Лёня – лётчик-вертолётчик,   
Паша – шустрый пулемётчик.   
Мы в солдат не зря играем –   
Так Отчизну защищаем!   
  
***В дозоре****И. Гамазкова*   
  
Воин российский   
В вечном дозоре   
На самолёте,   
На корабле.   
Он охраняет   
Мирное море,   
Мирное небо,   
Мир на земле.   
  
***Моряк****Н. Иванова*   
На мачте наш трехцветный флаг,   
На палубе стоит моряк.   
И знает, что моря страны,   
Границы океанов   
И днем, и ночью быть должны   
Под бдительной охраной!   
  
***Танкист****Н. Иванова*   
  
Везде, как будто вездеход,   
На гусеницах танк пройдет   
Ствол орудийный впереди,   
Опасно, враг, не подходи!   
Танк прочной защищен броней   
И сможет встретить бой!  
  
**Будущий мужчина**   
*В. Косовицкий*   
  
У меня пока игрушки:   
Танки, пестики, хлопушки,   
Железные солдаты,   
Бронепоезд, автоматы.   
А когда настанет срок,   
Чтоб в армию пойти спокойно мог,   
Я с ребятами в игре   
Тренируюсь во дворе.   
Мы играем там в «Зарницу» —   
Нарисовали мне границу,   
На посту я! Стерегу!   
Раз доверили – смогу!   
А родители в окне   
Глядят вслед с тревогой мне.   
Не переживайте вы за сына,   
Я же – будущий мужчина!   
  
**Старший брат**   
*Т. Агибалова*   
  
По секрету старший брат   
Мне сказать решил:   
«В прошлом папа наш — солдат,   
Родине служил,   
Просыпался за заре,   
Чистил автомат,   
Чтобы был на всей земле   
Мир для всех ребят».   
Я почти не удивлен,   
Я подозревал   
И давно считал, что он —   
Бывший генерал.   
Двадцать третьего решил,   
Ровно в шесть утра,   
Прокричу от всей души   
Громкое УРА!

**Российский воин**   
  
Российский воин бережёт   
Родной страны покой и славу!   
Он на посту – и наш народ   
Гордится Армией по праву.   
  
Спокойно дети пусть растут   
В Российской солнечной Отчизне   
Он охраняет мирный труд,   
Прекрасный труд во имя жизни.   
  
**Армия любимая**   
  
Об армии любимой   
Знает стар и млад   
И ей, непобедимой,   
Сегодня каждый рад.   
Есть в армии солдаты,   
Танкисты, моряки,   
Все сильные ребята,   
Им не страшны враги!   
Стоят ракеты где-то,   
И на замке граница.   
И так чудесно это,   
Что нам спокойно спится!   
  
**День защитника Отечества**   
Наши воины полны   
Мужества и чести!   
В День защитника страны   
Все мы с ними вместе!   
Всех военных с этим днём   
Поздравляем дружно!   
А когда мы подрастём,   
Родине послужим!

Приложение №3

**Загадки.**

 Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкою везут.  (Танк).

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт,  
Человек им  управляет  
Что такое? (Самолёт ).

Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу  напоминаю,  
Отправляется в полёт   
Наш Российский… ( Вертолёт)

 Под водой железный кит  
Днём и ночью кит не спит  
Днём и ночью под водой  
Охраняет наш покой. ( Подводная лодка )

 Чудо – птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звёзд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную… ( Ракету ).

Летит - лается, упадет - рассыпается. (Снаряд)

В самолете он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защищая с неба нас. (Летчик)

Защитит он нас умело,  
С парашютом между делом  
Прыгнет вниз и без прикрас,  
Выполнит любой приказ. (Десантник)

Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой? (Моряк)

На границе он стоит,  
Враг не лезет к нам, дрожит.  
В поле, иль на берегу,  
Преграждает путь врагу. (Пограничник)

Спешит по вызову отряд,  
Готов он разыскать снаряд.  
Три мины обезвредил смело,  
Боец поистине умелый.        (Сапер)

Затаилась в глубине,  
Чтоб спокойно жить стране.  
Бороздит пучины смело,  
Выполняя свое дело. (Подводная лодка)

Приложение №4

**«Почему армия родная»**

**А.Митяев**

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читала слова, написанные крупными буквами. Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует, родная армия!»  
… А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка…  
– подумала Лена. Шел из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена его спросила: – Коля! Скажи, пожалуйста, тебе армия родная?  
– Мне? Конечно, родная, – ответил Коля. – Мой брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и армия родная.  
Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Она слепила маленькую, ростом с куклу, снежную бабу. Но ей все равно было грустно. У Лены не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек.  
Вышла из подъезда соседка тетя Маша – с ковром под мышкой, с веником в руке. Лена ее спросила:– Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии? – Нет, – ответила тетя Маша. – Не служат. Все дома. Кто на заводе работает, кто в учреждениях. – Значит, вам армия не родная?  
– Как же это не родная! - Удивилась тетя Маша. – Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты.  А потом был сильный бой и пришли наши. Мы бежали к ним на встречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».  
– Армия всем родная, – закончила тетя Маша. – И меня,  старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст.  
Повеселела девочка. Побежала с улицы домой. Когда пришел с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тетя Маша. – Все же Коле армия родней! – пожаловалась Лена. – Ну, это как сказать, – ответил папа, – принеси-ка мне коробку с документами.  
Папа достал из коробки красную книжечку. «Военный билет» – было написано на обложке. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчетливые буквы. Лена стала читать их. И получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».  
– Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запаса»?  
– это значит, – сказал папа дочке, – что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии. – А другие папы? – Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса…

Приложение №5

**Спортивный досуг**

**«День Защитника Отечества»**

**для детей средней группы**

*Дети входят в зал под марш.*

***Ведущий:*** Здравствуйте гости дорогие! Мы очень рады видеть вас сегодня на празднике посвященном Дню Защитника Отечества!

Февраль – такой у нас этап,

Когда мы поздравляем пап,

А с ними – дедов и братишек,

И всех мужчин, и всех мальчишек!

Им двадцать третье всем число,

Огромный праздник принесло,

Мужчины все вокруг сияют

И поздравленья принимают!

***Ведущий:*** Сегодня большой праздник – день нашей родной армии, День Защитника Отечества – 23 февраля. Этот праздник отмечает вся наша страна. И мы хотим поздравить Вас – папы, дедушки, братья, своей песней!

*Исполняется песня «Бравые солдаты!»*

***Ведущий:*** А еще ребята для Вас подготовили стихотворения!

*Дети читают стихотворения.*

**Лера:**

Сегодня день особый, для мальчишек и мужчин,  
День Защитника Отечества знает каждый гражданин!

**Степан:**

На защиту Родины в дождь и снегопад,  
Каждый день выходит доблестный солдат.

**Ринат:**

Армия родная бережет покой.

Самолеты в небе, в море корабли  
Стерегут границы нашей всей земли.

**Максим:**

На замке граница и порядок в море,  
Вольно быстрым птицам в голубом просторе.

Мы шагаем браво, левой-правой,

Потому что все солдаты были тоже дошколята!

Поскорей бы подрасти, что бы в армию пойти.

**Андрей:**

Сегодня папин день, его я поздравляю!

И в день Защитника ему я пожелаю,

Со мною, как с мужчиною, считаться,  
И иногда немножко подчиняться.

**Егор:**

Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся тобой!  
И я скажу вам по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться,  
На тебя во всем равняться.

**Артём:**

Поздравляю, милый папа,

С 23 февраля!

С ранних лет героем стал ты,

И примером для меня.

Славной Родины границы

Ты умело защищал,

Пусть она тобой гордится,

Как горжусь тобою я!

**Маша:**

Папу поздравляю

С праздником мужским:

Он в юности, я знаю,

В армии служил.

Значит тоже воин,

Хоть не командир.

Праздника достоин –

Охранял весь мир.

**Василиса:**

Я знаю, что папа мой тоже когда-то

Был очень хорошим и смелым солдатом.  
Я папу люблю, и его непременно,  
Поздравить хочу в этот праздник военный!

**Полина:**

С днем Защитника поздравляю!

Без вниманья его не оставлю.

Дедуля у меня всегда герой,

Хотя совсем не молодой!

**Герман:**

Я серьёзно заявил:

«Малышом быть – надоело,

Генералом быть хочу!

Я ведь взрослый, я же смелый!»

**Ира:**

Сегодня славный праздник,

Для дедов и отцов.

У нас для вас в запасе

Немало теплых слов.

Вам мужества желаем,

Быть сильными всегда.

Мы знаем, рядом с вами,

Нам не страшна беда.

**Вероника:**

Всем мальчишкам и мужчинам

Пожелаем мы отныне:

Быть здоровыми всегда,

Не грустить вам никогда.

Ведь придумали не зря

23 Февраля!

**Маша:**

Двадцать третье февраля

Праздником зовём не зря.

И спешим поздравить мы,

Всех Защитников страны!

**Кирилл:**

Поздравляем в этот час,

Тех, кто охраняет нас.

Будьте счастливы, сильны

И Отечеству верны!

**Миша:**

Очень скоро подрастем –

В армию служить пойдём!

Будем дом свой охранять!

Маму с папой защищать!

**Ваня:**

Вот когда я подрасту,

Стану я солдатом,

Буду маму защищать,

Стану гордостью для папы!

**Ульяна:**

Мне пораньше встать не лень,

Ведь сегодня важный день -   
Двадцать третье февраля!

Папочку поздравлю я.

Пожелаю я ему,

Быть спокойным ко всему,

На работе победить,

Маме розы подарить,

Мне – игрушек кучу,

Он же самый лучший!

**Илья:**

Смелых, сильных и отважных,

Добрых, преданных семье..

Поздравляю в этот праздник

Всех защитников в стране!

**Егор:**

Я солдатом быть хочу -

Охранять хочу границу,

Чтобы злобный враг над ней

Не кружил бы черной птицей!

**Сережа:**

23 февраля –

Праздничная дата,

С днем защитников поздравим

Каждого солдата!

Мы желаем, чтоб вы были

Силы, мужества полны,

Чтоб стояли на защите

Вы нашей родной страны!

**Ваня:**

Метель играет за окном,

Стучится праздник в каждый дом.

Праздник очень важный,

Для всех смелых и отважных.

**Макс:**

В этот день поздравим мы,

Всех Защитников страны!

***Ведущий:*** Мы собрались с вами здесь в такой замечательный праздник – День Защитника Отечества, для того что бы поздравить наших мужчин, служивших в армии и честно отдавших долг своей Родине, а так же мальчиков – наших будущих защитников!

Ребята, а что должен делать солдат, что бы быть сильным и здоровым?

*Ответы детей.*

***Ведущий:*** Чтоб настоящим стать бойцом,

И храбрецом, и удальцом,

Нужны друзья, старанья,

Сноровка, знания и сила!

И мы сейчас проверим вас,

Начнем соревнования!

*Дети разделены на 4 команды, каждая по пять человек. Команда «красных», «желтых», «зелёных» и «синих».*

1. **«Артиллеристы».** Направляющий каждой команды берет по два «снаряда» - шарика в руки, бежит вперед, проползает под дугой, и бросает «снаряды» в зрителей. Обратно возвращается бегом и передаёт эстафету следующему участнику.
2. **«Силачи»**. Команды располагаются друг напротив друг друга, в руках у каждого ребенка канат. По сигналу, необходимо перетянуть команду соперников на свою сторону.
3. **«Минное поле».** По ковру рассыпаны шарики. По сигналу, каждый ребенок, по очереди, должен преодолеть «мины», добежать до установленного ориентира (конуса), не наступив на снаряды.
4. **«Сбор боеприпасов».** Ведущий занимает место между команд с двумя корзинами. По сигналу, обе команды, должны собрать только те «снаряды» (шарики), которые соответствуют их цвету.
5. **«Глоток воды».** Из числа зрителей, выбираются два папы. Они располагаются на стульчиках, напротив команд. Направляющие берут кружку с водой, и по команде ведущего, быстрым шагом, направляются к «своему папе» и стараются его напоить одним глотком воды. После чего, возвращаются обратно к своей команде, и передают эстафету следующему.

*Подведение итогов эстафет. Выделить самых активных и соблюдающих дисциплину детей.*

***Ведущий:*** Дорогие папы и дедушки!

Что бы сегодня вы улыбались,

Ваши дети для вас постарались!

И в этот замечательный праздник,

Они приготовили для вас подарки!

*Дети дарят подарки.*

***Ведущий:*** На этом наш праздник закончен. Большое всем спасибо!