Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад «Росинка»

**Индивидуальный план самообразования**

Тема: « Дидактическая игра как форма развития

детей 2 младшей группы».

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2022 год.

Месяц окончания работы: май 2023 год.

Составила: воспитатель

Орехова Татьяна Николаевна

пгт. Курагино

2022

**Актуальность**

Дидактические игры широко распространены в системе дошкольного образования. Ценность дидактических игр заключается в том, что они создаются в развивающих целях. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Исследования свидетельствуют о том, что дидактическая игра способствует развитию познавательной активности, у детей в ходе игр появляются первые навыки сравнения, обобщения. Познакомившись с новыми понятиями, ребёнок может совершенствовать в дидактической игре свои представления о них. Активизируя воображение малыша, воспитатель способен придать игровой деятельности творческий характер.

Основной формой организации обучения детей в детском саду являются занятия. Дидактическая игра, используемая на занятии, делает процесс усвоения учебного материала увлекательным и интересным.

**Цель:** совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по данной теме.

**Задачи**:

* изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;
* составить картотеку дидактических игр для детей 2-4 лет;
* повысить компетентность родителей в вопросах обучения детей через дидактическую игру.
* развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.

Литература:

1. Артёмова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей / Л.В. Артёмова. -- М.: Просвещение, 1992.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М: 2008.
3. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. - М.: 2009.
4. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез, Москва, 2008.
5. Ермолаева, М.В. Психолого-педагогические средства познавательного развития дошкольников: Учебное пособие / М.В. Ермолаева. - М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2006

**План работы по самообразованию на 2022-2023гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Формы работы | | | |
| С детьми | Родителями | Педагогами | Самообразование |
| Сентябрь | Знакомство детей с дидактическими играми по теме: «Осень, осенний период»: времена года, природные явления, овощи и фрукты, грибы и ягоды, лес. |  |  | Самоанализ профессиональной компетентности. Определение тематики, подбор литературы по теме. |
| Октябрь | Знакомство детей с дидактическими играми по теме «Домашние птицы», «Перелётные птицы»: «Домашние животные», «Хлеб -всему голова». | Анкетирование родителей «Дидактические игры в семье» с целью выявления заинтересованность и информированность родителей в вопросах дидактических игр для детей. |  | Пополнение развивающей среды дидактическими играми.  Обработка результатов анкетирования. |
| Ноябрь | Знакомство детей с дидактическими играми по темам: «Мой дом. Моя семья. Моя Родина»,  «Обувь. Одежда. Головные уборы», | Консультация для родителей «Дидактические игры – это…» | Консультация для педагогов «Дидактические игры в ДОУ». | Пополнение развивающей среды дидактическими играми.  Подготовить консультацию для педагогов и родителей. |
| Декабрь | Знакомство детей с дидактическими играми по темам: «Зима. Зимующие птицы», «Дикие животные», «Зимние виды спорта. Зимние забавы», «Новый год». | Консультация «Роль  дидактической игры в семье и детском саду». | Памятка «Планирование дидактической игры». | Пополнение развивающей среды дидактическими играми.  Подготовить памятку и консультацию по теме. |
| Январь | Знакомство детей с дидактическими играми по темам: «Животные Севера. Животные жарки стран», «ПДД. Транспорт». | Памятка «Развиваем речь играя!». |  | Пополнение развивающей среды дидактическими играми. Подготовить памятку. |
| Февраль | Знакомство детей с дидактическими играми по темам: «Гигиена. Я и моё тело», «Продукты питания, посуда», «День Защитника Отечества», | Рекомендации «Дидактические игры в домашних условиях». | Консультация «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников». | Пополнение развивающей среды дидактическими играми. |
| Март | Знакомство детей с дидактическими играми по темам: «Весна. Перелётные птицы», «8 марта», «Дом. Мебель. Бытовая техника». | Привлечение родителей к созданию дидактических игр своими руками – конкурс «Лучшая дидактическая игра». |  | Пополнение развивающей среды дидактическими играми.  Подготовка к конкурсу для родителей. |
| Апрель | Знакомство детей с дидактическими играми по темам: «Труд людей весной», «День Космонавтики», «Вода. Рыбы. Морские обитатели», «Пожарная безопасность». | Подведение итогов конкурса «Лучшая дидактическая игра». Члены жюри: дети. |  | Пополнение развивающей среды дидактическими играми.  Награждение родителей принявших участие в конкурсе. |
| Май | Знакомство детей с дидактическими играми по темам: «Профессии. День труда», «День Победы», «Насекомые. Земноводные», «Лето». | Фото отчёт «Дидактическая игра в жизни ребенка». | Отчет о деятельности по теме самообразования | Пополнение развивающей среды дидактическими играми.  Отчет о деятельности по теме самообразования |