1. **ПОМЕХ НА ПУТИ АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ РЕБЕНКА**

 ***1.Приказы, команды. "Убери, замолчи".***

В этих категоричных фразах ребенок слышит нежелание родителей вникнуть в его проблему, чувствует неуважение к его самостоятельности.

***2. Предупреждения, угрозы "Если не прекратишь, я уйду".***

Угрозы бессмысленны, если у ребенка сейчас неприятное переживание. Они лишь загоняют его в еще больший тупик.

***3. Мораль нравоучения "Ты должен уважать взрослых".***

Моральные устои и нравственное поведение воспитываются в детях атмосферой в доме, через подражание поведению взрослых, прежде всего родителей. Если в семье все трудятся, воздерживаются от грубых слов, не лгут, делят домашнюю работу, — будьте уверены, ребенок знает, как надо себя правильно вести.

***4. Советы, готовые решения "Я бы на твоем месте..."***

Что стоит за такими негативными реакциями ребенка? Желание быть самостоятельным, принимать решения самому. Ведь и нам, взрослым, не всегда приятны чужие советы. А дети гораздо чувствительнее нас.

***5. Логические выводы, лекции "Пора бы знать..., сколько раз повторять..."***

И здесь дети отвечают «Отстань», «Сколько можно», «Хватит!» В лучшем случае они перестают нас слышать, возникает то, что психологи называют «смысловым барьером», или «психологической глухотой».

***6. Критика, выговоры, обвинения "На что это похоже... Вечно ты...".***

Они вызывают у детей либо активную защиту, ответное нападение, отрицание, озлобление, либо уныние, подавленность, разочарование в себе и в своих отношениях с родителем.

***7. Похвала.***

 Необходимо вместо похвалы-оценки, необходимо выразить СВОИ чувства. Вместо "молодец", надо "я очень рад..."

***8. Обзывание, высмеивание.***

Как правило, в таких случаях дети обижаются и защищаются: «А сама, какая?», «Пусть лапша», «Ну и буду таким!»

***9. Догадки, интерпретации "Небось опять..., Я все равно вижу..."***

И в самом деле, кто из ребят (да и взрослых) любит, когда его «вычисляют»? За этим может последовать лишь защитная реакция, желание уйти от контакта.

***10. Выспрашивание, расследование "Нет ты все таки скажи..., ну почему ты молчишь...".***

Порой разница между вопросом и утвердительной фразой может показаться нам почти незаметной. А для переживающего ребенка эта разница велика, вопрос звучит как холодное любопытство; утвердительная фраза — как понимание и участие.

***11. Сочувствие на словах, уговоры "Перемелется, пройдет, успокойся".***

Конечно, ребенку нужно сочувствие. Тем не менее, есть риск, что слова «я тебя понимаю», «я тебе сочувствую» прозвучат слишком формально. Может быть, вместо этого просто помолчать, прижав его к себе.

***12. Отшучивание, уход от разговора.***

Проявляя чувство юмора, вы не решаете проблему, а уходите от неё.